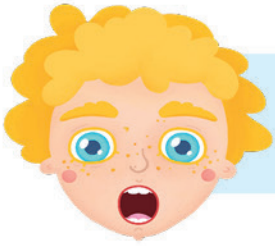


Таблица игр блока «Артикуляционная гимнастика»



«Окошко»

Широко открыть рот – «жарко», закрыть рот – «холодно».



«Чистим зубки» (сзади)

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочерёдно нижние и верхние зубы.



«Чистим зубки» (спереди)

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внешней стороны «почистить» поочерёдно нижние и верхние зубы.



«Окошко»

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внешней стороны «почистить» поочерёдно нижние и верхние зубы.



«Чашечка»

Рот открыт, губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается книзу. В таком положении язык удерживать под счёт от 1 до 5-10. Следить, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.



«Дудочка»

С напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).

Таблица игр блока «Артикуляционная гимнастика»



«Заборчик»

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.



«Маляр»

«Красим потолок»

Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить – «покрасить» верхнее нёбо (за верхними зубками).

«Красим полы»

Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить – «покрасить» нижнее нёбо (за нижними зубками).



«Грибочек»

Рот открыт, губы в улыбке. Прижать широкий язык всей плоскостью к нёбу (язык присасывается) и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, а растянутая подъязычная уздечка – его ножку. Следить, чтобы боковые края языка были одинаково плотно прижаты к нёбу (ни одна половина не должна провисать).



«Кошечка сердится»

Рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, спинка языка выгибается вверх, затем выравнивается. Следить, чтобы кончик языка оставался за зубами, а губы и нижняя челюсть были неподвижны.



«Поймай мышку»

Губы в улыбке, приоткрыть рот. Произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик). Произносить длительно звук «ы-ы-ы...», упираясь языком в зубы – получится звук [Л].

Таблица игр блока «Артикуляционная гимнастика»



«Лошадка»

Приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком (как цокают копытами лошадки), цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался «не скакал», «скачет» только язычок.



«Пароход»

Губы в улыбке, открыть рот, кончик языка за верхними зубами, с напряжением произнести долго: «ы-ы-ы...»



«Слоник пьёт»

Вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хоботок слоника». «Набирать водичку», при этом причмокивая.



«Индюк»

Языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл...»



«Орешки»

Рот закрыт. Напряжённым языком упереться сначала в одну, затем в другую щёку.



«Большие качели»

Рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней.

Таблица игр блока «Артикуляционная гимнастика»



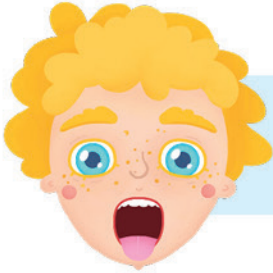
«Маленькие качельки»

Рот открыт, губы в улыбке. Кончик языка поднимается вверх, за верхними зубками и опускается за нижними.



«Часики»

Рот открыт, губы в улыбке. Кончик языка переводить на счёт «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть остаётся неподвижной.



«Блинчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу.



«Варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу, убрать язык в рот.



«Шарик»

Сначала втянуть щёки в ротовую полость при открытом рте и сомкнутых губах, затем надуть обе щёки одновременно.



«Гармошка»

Улыбнуться, сделать «грибочек» (т.е. присосать широкий язык к нёбу), не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).

Таблица игр блока «Артикуляционная гимнастика»



«Барабан»

Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами «д-д-д...»



«Парашютик»

На кончик носа положить вату (пёрышко). Широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть вату с носа.



«Забей мяч»

«Вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота). Дуть с зажатым между губами языком (щёки не надувать).



«Улыбочка»

Зубы сомкнуты, губами имитируется произнесение звука [и].

Блок «Конструктор»

Преимущества использования конструктора в том, что за короткое время педагог может составить занятие на любую лексическую тему и на автоматизацию любого звука.

В конструктор возможно добавить любой фон и загрузить картинки из существующей «Библиотеки картинок», которая состоит из базовых классов.

Содержание «Библиотеки картинок»

Живая природа

- 1. Животные.**
- 2. Птицы.**
- 3. Насекомые.**
- 4. Растительный мир.**
 - Цветы.
 - Плоды.
 - Другое.
- 5. Грибы.**
- 6. Человек. Части тела.**

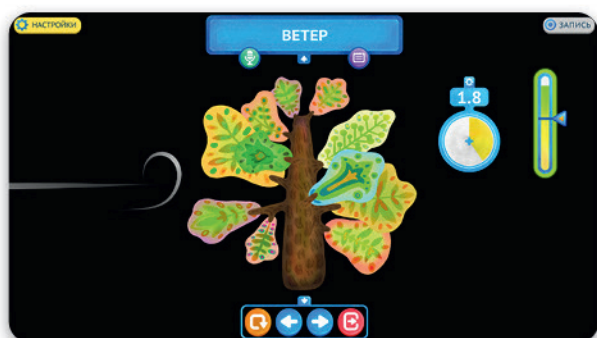
Неживая природа. Рукотворный мир.

- 1. Мебель.**
- 2. Транспорт.**
- 3. Одежда. Обувь. Аксессуары.**
- 4. Предметы.**
 - Школьные предметы и канцелярия.
 - Игрушки.
 - Инструменты.
 - Спортивный инвентарь.
 - Другое
- 5. Продукты.**
- 6. Посуда.**
- 7. Электрические и бытовые приборы.**
- 8. Профессии.**
- 9. Эмоции пиктограммы.**
- 10. Космос**
- 11. Явления природы.**
- 12. Буквы. Схемы. Символы.**

Таблица игр блока «Дыхательная гимнастика»



«**Бычок**» – ребёнок при помощи звукоподражания произносит протяжный звук (Ы). Губы ребёнка «улыбаются», щёки не надуваются. При успешном выполнении упражнения бычок спускается с дощечки на поляну.



«**Ветер**» – развиваем силу выдоха. Вдыхаем воздух и с силой выдыхаем воздушную струю. Листья на деревьях разлетаются и опадают. Если выдох прерывается, то вырастают новые листья.



«**Горячий чай**» – вдыхаем в себя и плавно и длительно выдыхаем воздушную струю. Губы ребёнка находятся в положении «дудочка», щёки не надуваются. Остужаем горячий чай.



«**Забей мяч в ворота**» – вдыхаем в себя и с силой выдыхаем. Губы ребёнка находятся в положении «дудочка», щёки не надуваются. При этом мяч от силы воздуха должен попасть в ворота.

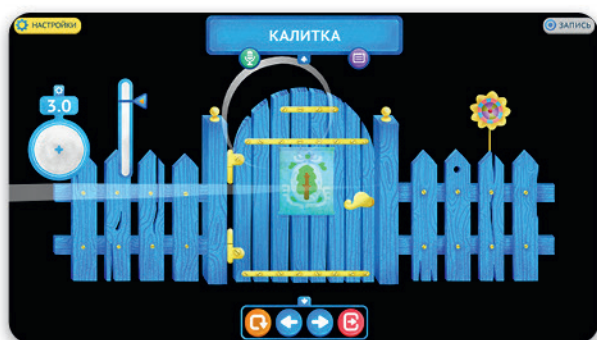


«**Загляни в окошко**» – при помощи ротового выдоха произносим звук (Х). Глубоко вдыхаем воздух и на выдохе громко и протяжно произносим звук (Х). Смотрим, чтобы наше окошко оттаяло.

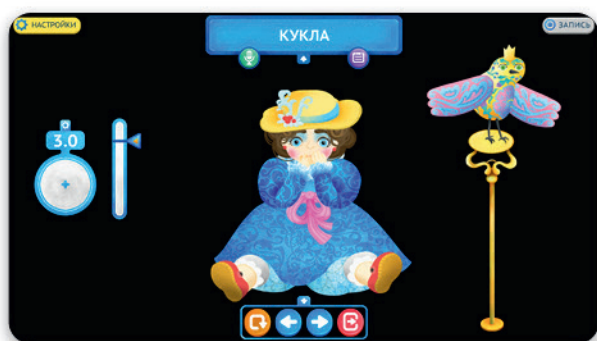
Таблица игр блока «Дыхательная гимнастика»



«Задуй свечи» – губы ребёнка находятся в положении «дудочка», щёки не надуваются. Длительно, не прерывая дыхания дуем в микрофон. При успешно выполненном упражнении все свечи на торте гаснут. Если дыхание прерывалось, то они загораются заново.



«Калитка» – глубоко вдыхаем и на выдохе долго и протяжно произносим звук (И). Губы находятся в улыбке, щёки не надуваются. При успешном выполнении упражнения калитка открывается.



«Кукла» – глубоко вдыхаем воздух и на выдохе произносим долгий протяжный звук (О).



«Мишка» – глубоко вдыхаем воздух и на выдохе долго и протяжно произносим звук (Э). Губы ребёнка разомкнуты, находятся в «улыбке», щёки не надуваются. После правильного выполнения задания сердитый динозаврик испугается и убежит.



«Мыльные пузыри» – губы в положении «дудочка», щёки не надуваются. Развиваем плавность и длительность выдоха. При выполнении упражнения мыльный пузырь надувается, улетает и делится на много маленьких пузырьков.

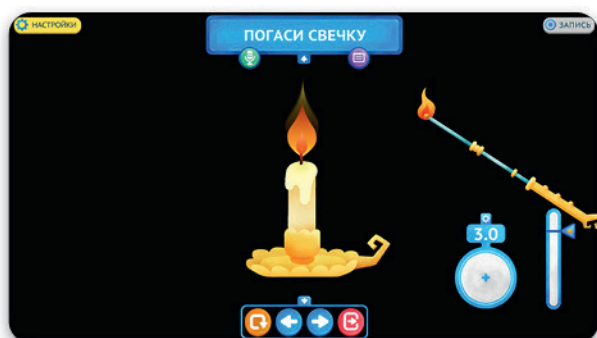
Таблица игр блока «Дыхательная гимнастика»



«**Одуванчик**» – для выполнения упражнения ребёнку необходимо длительно и непрерывно дуть в микрофон. Губы находятся в положении «дудочка», щёки не надуваются.



«**Паровоз**» – необходимо глубоко вдохнуть и на выдохе произнести звук (У). Следим за положением губ в положении «дудочка», щёки не надуваются.



«**Погаси свечку**» – развиваем силу ротового дыхания. Губы ребёнка в положении «дудочка», щёки не надуваются. При успешном выполнении упражнения свеча гаснет.



«**Цветы**» – глубоко вдыхаем воздух через нос, выдыхаем ртом и на выдохе произносим звук (А).